

SUMÁRIO

EDITORIAL

08

EDITORIAL

Artigos

**COMO AINDA ENSINAR LITERATURA NO BRASIL
CONTEMPORÂNEO?** 09-23

HOW TO STILL TEACH LITERATURE IN CONTEMPORARY BRAZIL?

Jefferson Silva do Rego (PPGLL-UFG)

**BILINGUISMO E IDENTIDADE: A INFLUÊNCIA DA CULTURA
LOCAL NOS APRENDIZES DE LE EM CONTEXTO DE IMERSÃO** 24-41

***BILINGUALISM AND IDENTITY: THE INFLUENCE OF LOCAL
CULTURE ON FL LEARNERS IN AN IMMERSION CONTEXT***

Pedro Henrique Andrade de Faria (UFG)

**AÇÕES AFIRMATIVAS NA LEI Nº 12.888/2010 E NA DÉCADA
INTERNACIONAL DE AFRODESCENDENTE** 42-55

***AFFIRMATIVE ACTIONS IN LAW Nº 12.888/2010 AND IN THE
INTERNATIONAL DECADE OF AFRO DESCENDANTS***

Patrícia Gonçalves de Jesus (IF Goiano - Campus Urutaí)

Leida Correa da Silva (SEDUC- Goiás)

Leandra Aparecida Mendes dos Santos Rodrigues (SEDUC- Goiás)

Cristiane Maria Ribeiro (IF Goiano - Campus Urutaí)

**O AMOR E O ENVELHECER DA MULHER EM DUAS CRÔNICAS
DE CÁSSIA FERNANDES: “Amor à voz” e “Os lugares imprevistos do
amor”**

57-68

***LOVE AND WOMEN'S AGING IN TWO CHRONICLES BY CÁSSIA
FERNANDES: “Amor à voz” e “Os lugares imprevistos do amor”***

Jane Adriane Gandra (UEG)

**PANDEMIA E EDUCAÇÃO: OS EFEITOS DO ENSINO REMOTO NA
APRENDIZAGEM DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA**

69-86

***PANDEMIC AND EDUCATION: THE EFFECTS OF REMOTE
TEACHING ON THE LEARNING OF STUDENTS WITH DISABILITIES***

Laurielle Lopes de Carvalho Máximo (IF Goiano - Campus Urutaí)

Tatiana Guimarães Sampaio (IF Goiano - Campus Urutaí)